

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 53 «Теремок» г. Волжского Волгоградской области»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления образования  
администрации городского округа  
город Волжский Волгоградской области

  
Е. Д. Илларионова

«03» июня 2025 г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ д/с № 53

  
Н. А. Рахметова

«29» мая 2025 г

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 29 мая 2025 г

## Программа развития

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 53 «Теремок» г. Волжского Волгоградской области»

на 2025-2028 гг.

г. Волжский  
2025

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 53 «Теремок» г. Волжского Волгоградской области»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
администрации городского округа  
город Волжский Волгоградской области

\_\_\_\_\_ Е.Д. Илларионова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ д/с № 53

\_\_\_\_\_ Н.А. Рахметова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 29 мая 2025 г

## Программа развития

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 53 «Теремок» г. Волжского Волгоградской области»  
на 2025-2028 гг.

г. Волжский  
2025

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 «Теремок» г. Волжского Волгоградской области»
<b>Назначение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.</li> <li>- В программе развития отражены тенденции изменений образовательного пространства, охарактеризованы приоритетные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов, открытости и модернизации.</li> </ul>
<b>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);</li> <li>- Устав МДОУ д/с № 53;</li> </ul>
<b>Сведения о разработчиках</b>	<p>Ответственный: Рахметова Наталья Александровна, заведующий МДОУ д/с № 53</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ д/с № 53</p>
<b>Цель программы развития</b>	Обеспечение устойчивого развития образовательной организации, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей

	<p>российского народа, исторических и национально - культурных традиций.</p>
<p><b>Направления деятельности и задачи программы развития</b></p>	<p><b>Направления деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечение доступности образования;</li> <li>2. обеспечение качества образования;</li> <li>3.обеспечение эффективной работы образовательного учреждения.</li> </ol> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать условия для качественного и доступного образования – проект <b>«Качество дошкольного образования»</b>.</li> <li>- Создать условия для эффективного функционирования и управления ДОУ - проект <b>«Управление»</b>.</li> <li>- Пополнить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования - проект <b>«Развитие инфраструктуры ДОУ»</b>.</li> <li>- Создать условия для обеспечения безопасности дошкольного образования и позитивной социализации каждого воспитанника, приобщение к осторожному обращению с опасными предметами, к безопасному поведению на улице - проект <b>«Защита и надежность»</b>.</li> <li>- Повысить компетентность педагогов в области воспитания и образования детей - проект <b>«Компетентный педагог»</b>.</li> <li>- Создать условия для социального партнерства в Детском саду с целью расширения системы дополнительного образования – проект <b>«Вместе к цели»</b>.</li> <li>- Создать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) через использование нетрадиционных форм взаимодействия – проект <b>«Наши первые помощники»</b>.</li> <li>- Создать в Детском саду условия эффективного экологического и валеологического образования детей – проект <b>«Оглянись, осознай, сбереги...»</b>.</li> <li>- Создать условия для приобщения детей к социокультурным нормам и традициям семьи, общества и государства, первичным представлениям о культурных традициях своего народа – проект <b>«Социокультурное наследие в детском саду»</b></li> </ul>
<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p>Программа будет реализована в период 2025-2028 годы в три этапа.</p> <p>1-й этап – подготовительный (2025г.) инициирование Концепции, разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>2-й этап – практический (2025-2027г) постепенная реализация разработанных проектов в соответствии с Программой развития; коррекция мероприятий.</p> <p>3-й этап – итоговый (2028г) анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития детского сада.</p>
<p><b>Концептуальные положения</b></p>	<p>Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность дошкольника предполагает личностную готовность его к школе (сформированности у дошкольников мотивации на</p>

	<p>успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения Детского сада).</p> <p>Развитие и дальнейшая стабильная деятельность Детского сада строится на следующих основных положениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приоритет ребенка;</li> <li>– доступность дошкольного образования;</li> <li>– качество дошкольного образования;</li> <li>– привлекательность дошкольного образования;</li> <li>– преемственность дошкольного и начального школьного образования;</li> <li>– социализация выпускников детского сада в обществе.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</li> <li>- В учреждении реализуются новые программы дополнительного образования для детей.</li> <li>- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>- Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе учреждения, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</li> <li>- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в областных профессиональных мероприятиях.</li> </ul>
<p><b>Основные индикаторы и показатели успешности реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>- Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>- Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>- Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</li> <li>- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</li> <li>- Обновление материально-технической базы на 40 %.</li> <li>- Повышение квалификационных категорий педагогов на 20%.</li> </ul>
<p><b>Элементы риска развития Программы</b></p>	<p>При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- невозможность качественной организации и распространения результатов реализации Программы развития ДОУ из-за недостаточности финансирования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>- недостаточная компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования.</li> </ul>
<b>Система организации контроля</b>	<p>Совет родителей ДООУ Педагогический совет ДООУ Предоставление отчетности о реализации Программы развития ДООУ: ежегодно отчеты о реализации Программы развития ДООУ заслушиваются на собраниях трудового коллектива, совете родителей и размещаются на сайте ДООУ.</p>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<p>Рациональное использование бюджета. Доход приносящая деятельность (организация дополнительных платных образовательных услуг).</p>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53 «Теремок» г. Волжского Волгоградской области» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательном учреждении закреплено законодательно. Программа как управленческий документ развития образовательного учреждения определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития МДОУ д/с № 53 призвана:

- обеспечить качество дошкольного образования и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МДОУ д/с № 53 для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МДОУ д/с № 53 по направлениям является повышение эффективности

работы образовательного учреждения, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 «Теремок» г. Волжского Волгоградской области»
Сокращенное наименование ДОУ	МДОУ д/с № 53
Сдано в эксплуатацию	02.09.1968
Учредитель ДОУ	Городской округ – город Волжский в лице администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области
Коллегиальные органы управления (по Уставу)	Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, родительский комитет.
Адрес	404121, Россия, Волгоградская область, город Волжский, улица им. Генерала Карбышева, дом 23
Телефон	8 (8443)38-08-09, 38-32-83
Электронная почта	volzh_ds53@volganet.ru
Сайт	теремок53.pф
Устав	17.06.2016 № 3478
Лицензия	№ 609 от 02.09.2016
ИНН	3435880476
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1023402002898
Режим работы	ПН-ПТ, с 06.30 до 18.30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

На территории детского сада оборудованы прогулочные участки для игр и отдыха детей дошкольного и раннего возраста, оснащённые навесами, песочницами, малыми архитектурными формами «Паровозик», «Автобус», «Кораблик». Территория детского сада озеленена, засажена деревьями и кустарниками, есть фруктовые деревья (яблони), разбиты цветники. Здание детского сада имеет два этажа, один центральный вход. В здании располагаются:

- 11 групповых помещений с игровыми, спальными, туалетными комнатами, приемными; - музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет для проведения дополнительных образовательных занятий;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет с процедурной;
- пищеблок;
- прачечная.

## Условия обучения в детском саду

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 10 групп, из них:

- Две группы для детей раннего возраста (1-3 лет);

- Две вторые младшие группы (3-4 лет);
- Две средние группы (4-5 лет);
- Две старшие группы (5-6 лет);
- Две подготовительные группы (6-7 лет).

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	216	90
Неполная с матерью	21	9
Неполная с отцом	1	0,4
Оформлено опекунов	1	0,4

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	97	40,5
Два ребенка	84	35
Три ребенка и более	58	24

### Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада:

- МДОУ д/с № 45;
- МДОУ д/с № 63;
- МДОУ д/с № 74;
- МОУ СШ № 20;
- МОУ СШ № 24;
- МОУ СШ № 18;
- ВРОО 32/12 стрелковых и прикладных видов спорта;
- Автономная некоммерческая организация «Центр поддержки и защиты детства «Много детства»;
- Соседский центр «Дружные соседи».

### Организационно-педагогические условия учреждения

Общее количество педагогических работников – 22 человека (воспитатели 17, старший воспитатель - 1, музыкальный работник – 1, педагог-психолог-1, педагоги дополнительного образования -2)

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;

Сведения о работниках:

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, количество работников
Высшее – 10 Среднее профессиональное – 12	Высшая – 3 Первая – 5 Без категории - 9	От 3 до 5 – 2 От 5 до 15 – 6 От 15 до 20 – 2 От 20 и более - 12

## Характеристика достижений учреждения

Педагоги учреждения регулярно принимают участие в мероприятиях различного уровня:  
2022 год:

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Городской профессиональный конкурс педагогического мастерства	Диплом 1 и2 место
2	Городской конкурс «Безопасность на воде»	Грамота 1 место
3	Городской конкурс среди педагогов ДОУ «Народное искусство в воспитании детей»	Диплом за 2 и 3 место
4	I городской конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом 1 степени
5	Региональный творческий конкурс «Богатырская наша сила»	Диплом за 1 место
6	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Диплом победителя
7	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ	Диплом победителя

2023 год:

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Городской конкурс по ПДД	Диплом победителя и призера
2	II городской конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом 2 степени
3	III открытый региональный конкурс видеороликов, презентаций, методических разработок «Я меняю мир»	Диплом за участие
4	Всероссийский конкурс художественного слова	Диплом победителя
5	Городской открытый творческий конкурс масленичных чучел	Диплом за 1 место
6	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Диплом за 1 место

2024 год:

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Городской конкурс нравственно патриотических проектов «Мы дети земли Сталинградской»	Диплом победителя
2	Городской конкурс «Батарейки, сдавайтесь»	Диплом победителя
3	За активную работу «100 % ПРОФСОЮЗ»	Грамота

4	Городской конкурс среди образовательных учреждений «Клумба городу»	Грамота
---	--	---------

Детский сад ежегодно получает благодарственные письма от НКО Благотворительный фонд «Детям на здоровье» за участие в акции «Добрый автобус», от Волжской городской благотворительной общественной организации «Приют для животных «Островок Надежды», от благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям – сиротам» и общественное движение «Добрые крышечки» за активное участие в проекте.

### **Анализ потенциала развития ДОУ**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- Результативность реализации программы развития на 2020-2024г.
- Потенциал развития детского сада на основе SWOT- анализа возможностей и проблем образовательного учреждения;
- Возможные варианты развития учреждения

### **Анализ реализации программы развития МДОУ д/с № 53 до 2025 года**

*Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.*

Программа развития учреждения на 2020-2024 годы выполнена в полном объеме. За 2020-2024 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- создание и развитие имиджа учреждения;
- создана группа в ВК в открытом доступе с прямой трансляцией значимых мероприятий для открытости и рейтинга учреждения;
- в 2021 году реализован грантовый проект от БФ «Синара» по формированию культуры раздельного сбора отходов «#РазделяйКа». Проект направлен на повышение экологической грамотности детей дошкольного возраста и внедрение в дошкольных образовательных учреждениях г. Волжского Волгоградской области раздельного сбора отходов;
- в 2024 году выиграли грант от БФ «Синара» на тему: «Детский экологический мультипликационный центр «Геремок». Цель: Развитие ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста и воспитание их ценностного отношения к культурному и природному наследию Волгоградской области, через организацию образовательной деятельности по созданию экологических мультфильмов в Детском экологическом мультипликационном центре «Геремок».
- 100% педагогов ДОУ обучены по вопросу реализации профессионального стандарта;
- педагоги учреждения принимали участие в мероприятиях различного уровня: обобщение опыта на семинарах, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- в рамках инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (2020 – 2023 гг.) по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» разработаны электронные диагностические карты по мониторингу развития детей в разных видах детской деятельности;
- внедрены интерактивные технологии (квест-технологии; кейс-технологии; технологии социального проектирования ситуации, ИКТ-технологии), практические

- технологии проведения занятий по познавательно исследовательской деятельности («Классификация», «Путешествие по реке времени», «Путешествие по карте», «Опыты»);
- продолжает функционировать консультационный пункт для семей, дети которых не посещают детский сад;
  - пополнено информационно-технологическое обеспечение учреждения (ноутбуки - 2, проекторы - 4, МФУ);
  - разработаны педагогическим коллективом образовательная программа дошкольного образования, отвечающие всем требованиям ФГОС ДО ФООП ДО;
  - открыты платные кружки по дополнительному образованию: «Детский футбол», «Школа фиксиков», «Песочные фантазии», «Кислородный коктейль»;
  - призовые места воспитанников в городских, региональных, всероссийских конкурсах;

### ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА ПО ИТОГАМ SWOT-АНАЛИЗА

<b>S – сильные стороны</b>	<b>O - возможности</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стабильный профессиональный коллектив;</li> <li>- Удовлетворенность родителей работой ДОУ;</li> <li>- Благоприятный психологический климат в ДОУ;</li> <li>- Постоянное повышение квалификационного уровня педагогов;</li> <li>- Многолетний опыт инновационной деятельности;</li> <li>- Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ДОУ повышает качество образования;</li> <li>- Создан официальный сайт учреждения, группа в ВК. Информация о деятельности ДОУ отражается на сайте учреждения, в группе ВК.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования;</li> <li>- Увеличение уровня доходов учреждения;</li> <li>- Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями, использование в работе интерактивных методов общения с родителями;</li> </ul>
<b>W – слабые стороны</b>	<b>T – угрозы и риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Малая наполняемость групп;</li> <li>- Объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в ДОУ.</li> <li>- Слабая включенность родителей в образовательный процесс отрицательно сказывается на получении воспитанниками качественного дошкольного образования;</li> <li>- В связи с изменениями нормативно правовой документации требуется постоянное перераспределение функций для выполнения оперативных и долгосрочных задач, что влечет за собой проблемы в оптимальном распределении времени и ресурсов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нестабильная экономическая ситуация в стране;</li> <li>- Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей;</li> <li>- Недостаточное финансирование системы образования;</li> <li>- Повышение требований к компетентности воспитателя и при этом снижение статуса профессии педагога;</li> <li>- Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.</li> </ul>

<p>- недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования (smart стол, интерактивная песочница, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности), конструкторов Lego WeDo.</p> <p>- Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены.</p> <p>- Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн общение посредством чата, форума, сайта.</p>	
---	--

## ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

Риск снижения кадрового потенциала ДОУ	Риск снижения бюджетного финансирования	Риски снижения конкурентоспособности ДОУ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование кадровой политики ДОУ;</li> <li>- Создание благоприятных условий профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;</li> <li>- Привлечение молодых педагогов, развитие системы наставничества;</li> <li>- Обеспечение благоприятного социально психологического климата в коллективе,</li> <li>- Совершенствование условий охраны труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ;</li> <li>- Поиск внешних источников финансирования;</li> <li>- Увеличение контингента воспитанников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ;</li> <li>- Использование инновационных технологий;</li> <li>- Обеспечение безопасности и здоровьесбережения в ДОУ;</li> <li>- Оперативное реагирование на запросы социума</li> </ul>

## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### ПРОЕКТ «КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Цель:** создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

#### Задачи:

- создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;
- организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса;

№	Мероприятия проекта «Качество дошкольного образования»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в Детском саду, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ	Проблемно ориентированный анализ качества образовательной услуги в ДОУ	2025-2028	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель педагоги
2	Систематическое проведение мониторинга основных направлений внутренней оценки качества образования	Повышение качества образовательного процесса в ДОУ	2025-2028	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель педагоги
3	Информатизация образовательного процесса в учреждении: обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, МИМИО оборудование на группы); создание электронных документов в образовании (планирование, отчеты, портфолио детей и педагогов), электронных образовательных продуктов.	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования.	До 2028 года	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель

## **ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ»**

Цель: модернизация системы управления учреждения и обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

- обеспечить открытость деятельности Детского сада для всех заинтересованных общественных организаций, структур;

- совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей Детского сада с социальными партнерами города; формировать положительный имидж ДОУ;

№	Мероприятия проекта «Управление»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	Статистические данные	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
2	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности ДОУ (разработка локальных актов, форм отчетности)	Документация ДОУ	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
3	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг. Приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования. Внесение необходимых коррективов.	Стабильно функционирующая система дополнительного образования	2025-2028	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
4	Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольное пожертвование, спонсорская помощь, участие учреждения в грантовых проектах в области образования)	Увеличение материально технической базы Детского сада	2025-2028	-	Заведующий Старший воспитатель
5	Участие в работе методических объединений педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования, повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании	Повышение качества образовательного процесса, повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников)	2025-2028	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель

	инновационного подхода к образовательному процессу)				
6	Систематический контроль качества образовательного процесса	Качественный образовательный процесс	2025-2028	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
7	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников	2025-2028	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
8	Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ	Комплектование и подбор материалов	2025-2028	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
9	Составление новой Программы развития ДОУ	Программа развития ДОУ	2028	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель

### **ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОУ»**

Цель: Обеспечение формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы Детского сада.

Задачи:

- Рационально использовать бюджетные средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы;
- Поднять развивающий потенциал территории учреждения.

№	Мероприятия проекта «Развитие инфраструктуры»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Создание рабочей группы по реализации проекта	Рабочая группа	Январь 2026	Без финансирования	Заведующий
2	Мониторинг инфраструктуры	Перечень материалов и оборудования составных частей РППС	Февраль – март 2026	Без финансирования	Рабочая группа
3	Анкетирование участников образовательных отношений (Выявление запросов и изучение востребованности компонентов РППС)	Справка	Март 2026	Без финансирования	Рабочая группа

4	Составление методических рекомендаций, карт контроля, чек листов по РППС	Документация проекта	Апрель-май 2026	Без финансирования	Рабочая группа
5	Приобретение игрушек и развивающих пособий	Материально техническая база	2026-2028	-	Заведующий
6	Проведение смотров конкурсов РППС	Повышение рейтинга	2026-2028	Без финансирования	Старший воспитатель
7	Составление банка материалов из опыта работы педагогов по формированию РППС	Банк материалов развития РППС	2026-2028	-	Рабочая группа
8	Доукомплектовать УМК по образовательным программам	Методические пособия	2026-2028	-	Без финансирования
9	Благоустройство и оснащение территории	Развивающие центры на территории ДОУ	2026-2028	-	Заведующий Старший воспитатель Рабочая группа

## ПРОЕКТ «ЗАЩИТА И НАДЕЖНОСТЬ»

Цель: обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников Детского сада.

Задачи:

- Создать условия для безопасности жизнедеятельности воспитанников;
- Формировать у детей представления об опасных и вредных факторах чрезвычайных ситуациях, воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях;
- Создать безопасные условия труда для сотрудников Детского сада.

№	Мероприятия проекта «Защита и надежность»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Основные направления деятельности администрации учреждения по обеспечению безопасности в детском саду (антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность,	Правильное ведение документации, проведение инструктажей, эвакуационных мероприятий. Наличие разработанных памяток по действиям сотрудников и воспитанников при	2025-2028	Без финансирования	Заведующий ответственные по направлениям

	профилактика ДДТТ) Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций. Проведение эвакуационных мероприятий с сотрудниками и воспитанниками. Проверка первичных средств пожаротушения	возникновении ЧС, наличие плана и схем в эвакуации			
2	Составление плана работы с воспитанниками по безопасности			Без финансирования	Старший воспитатель
3	Пополнение материала на сайте в разделе «Безопасный детский сад»			Без финансирования	Рабочая группа
4	Проведение проверочных рейдов по проекту «Безопасный детский сад»			Без финансирования	Рабочая группа
5	Обеспечение безопасности спортивного и игрового оборудования	Безопасность оборудования		Без финансирования	Заведующий
6	Проведение родительского всеобуча по теме проекта	Повышение родительской компетентности		Без финансирования	Старший воспитатель

## **ПРОЕКТ «КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ»**

Цель: обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

Задачи:

- выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию;

- организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, повысить мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса;
- создать условия для самореализации педагогов.

№	Мероприятия проекта «Компетентный педагог»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	Совершенствование работы педагогического персонала	2025-2028	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников	Рост профессионального мастерства педагогов	2025-2028	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Повышение престижа профессии педагога: -Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях выше уровня ДОУ; -Социальная защита педагогов - система материальной поддержки; - Поднятие статуса профессии в «глазах родителей»	Повышение престижа профессии педагога	2025-2028	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Помощь педагогам в создании «Проектов будущего»	Участие в конкурсе, реализация проектов по	2025-2028	Без финансирования	Старший воспитатель

		возможностям и заинтересованности педагогов			
5	Тренинг для педагогов «Я-педагог» (1 раз в квартал)	Эмоциональное благополучие педагогов в образовательной среде	2025-2028	Без финансирования	Старший воспитатель

## ПРОЕКТ «ВМЕСТЕ К ЦЕЛИ»

Цель: создание взаимовыгодного социального партнёрства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- разработать систему эффективного взаимодействия Детского сада с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров;
- продолжать формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Мероприятия проекта «Вместе к цели»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг ближайшего окружения учреждения для поиска новых социальных партнеров по запросам родителей и потребностям воспитанников		2025-2028	Без финансирования	Старший воспитатель
2	- ФИРО (Федеральный институт развития образования) РАНХиГС (Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной службы при Президенте Российской Федерации) ВИЭПП (Волжский институт экономики, педагогики и права: ВГАПО (Волгоградская академия последипломного образования)	Повышение педагогической компетенции педагогов Работа инновационных площадок	2025-2028	Без финансирования	Старший воспитатель
3	ВРОО 32/12 АНО «ЦПЗД «Много детства»	Осуществление совместной деятельности в	2025-2028	Без финансирования	Старший воспитатель

	Кванториум ВИЭП	области образования, воспитания, развития воспитанников			
--	--------------------	---	--	--	--

### **ПРОЕКТ «НАШИ ПЕРВЫЕ ПОМОЩНИКИ»**

Цель: повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования.

Задачи:

- Создать необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка;
- Вовлечь семьи в образовательный процесс, создать единое образовательное пространство в ДОУ и семье;
- Организовать подготовку педагогов по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольников.

№	Мероприятия проекта «Наши первые помощники»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансир ование	Ответственн ые
1	Создание информационного поля для родителей через сайт, группу ВК, информационные стенды	Информированность родителей о работе ДОУ	2025-2028	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Проведение совместных мероприятий с родителями	Укрепление внутрисемейных отношений	2025-2028	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Внедрение инновационных форм работы с родителями	Повышение качества работы с семьей	2025-2028	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

### **ПРОЕКТ «ОГЛЯНИСЬ, ОСОЗНАЙ, СБЕРЕГИ»**

Цель: экологическое воспитание детей и воспитывающих их взрослых. Предназначение дошкольного экологического образования состоит не столько в присвоении детям знаний о предметах и явлениях, сколько в формировании навыков бережного и неразрушающего обращения с ними и активного желания поступать с ними щадящим и сберегающим образом.

Задачи:

- воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование системы экологических знаний и представлений;
- развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхищаться ею, желание ее сохранить);
- участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

№	Мероприятия проекта «Оглянись, осознай, береги»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Повысить профессиональные знания и творческий потенциал, компетентность педагогов и родителей в эколого-валеологическом направлении	Изучение и анализ современных программ эколого-валеологической направленности, инновационных подходов и технологий в практике работы ДОУ	2025-2028	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
2	Формировать бережное отношение к окружающей среде всех участников образовательных отношений в ДОУ	Функционирование ЭКОсовета (разработка плана работы по темам: «Рациональное обращение с ресурсами», «Экономия воды», «Зеленый двор»)	2025-2028	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3	Знакомство с днями и праздниками экологической направленности	Создание экологического календаря	2025-2028	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
4	Привлечение внимания жителей города к решению экологических проблем посредством форм взаимодействия с социумом	Флеш-моб. Видео-ролики акции	2025-2028	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
5	Знакомить детей и родителей с достопримечательностями родного края	Экологические мультфильмы про природу Волгоградской области	2025-2028	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели

## **ПРОЕКТ «СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ В ДЕТСКОМ САДУ»**

Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников через углубленное изучение традиций и культуры народов страны, региона.

Задачи:

- создать условия для приобщения детей к социокультурным нормам и традициям семьи, общества и государства, первичным представлениям о культурных традициях своего народа;
- обеспечить комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников;
- обеспечить эффективное взаимодействие участников образовательных отношений в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- формировать эмоциональное отношение и интерес к социальным событиям окружающей действительности родного города, региона, страны.

### **Подпроект «Моя страна»**

Задачи:

- осуществлять духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- создать условия для активного приобщения участников образовательных отношений к базисным социокультурным ценностям.

### **Подпроект «Мой город»**

Задачи:

- формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении через систему ознакомления с культурно-природными особенностями Волгоградской области;
- воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства-любви к родному городу в процессе ознакомления с достопримечательностями региона;
- учить бережно, относиться к историческому и культурному наследию Волгоградской области.

### **Подпроект «Мой выбор»**

Задачи:

- стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в доступных видах деятельности, способствующих ранней профориентации, с активным участием родителей воспитанников;
- способствовать выявлению и распространению передового педагогического опыта в вопросах ранней профориентации воспитанников;

- проведение мероприятий по проекту «СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ В ДЕТСКОМ САДУ» будет реализовываться в групповых проектах в учет возрастных особенностей воспитанников.

№	Мероприятия проекта «Оглянись, осознай, сбереги»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Повысить профессиональные знания и творческий потенциал, компетентность педагогов и родителей по социокультурному направлению	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса по направлению	2025-2028	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
2	Актуализация содержания работы по социокультурному развитию в ДОУ посредством создания эффективной модели развивающей предметно-пространственной среды	Обновление РППС По социокультурному направлению	2025-2028	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3	Подпроект «Моя страна»	Выставки, тематические альбомы, детские исследовательские конференции	2025-2028	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
4	Подпроект «Мой город» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений ОП ДОУ	Технологические карты по разделам программы Программа патриотического воспитания дошкольников «Воспитание маленького Волжанина»	2025-2028	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
5	Подпроект «Мой выбор» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений ОП (Программа по ранней профориентации дошкольников)	Выставки, фотоальбомы, родительские мастер-классы	2025-2028	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели

## РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации Программы развития Детского сада на 2025-2028 годы:

- обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;
- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей социума;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников детского сада;
- повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- повышение сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремление к самосовершенствованию и творческой активности;
- расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации;
- обновление методической и материально-технической базы учреждения.

Наименование показателя	Единица измерения
Посещаемость детьми ДОУ	Количество детодней
Выполнение образовательных программ, реализуемых в ДОУ	Выполнено/не выполнено
Оптимальная укомплектованность кадрами	Укомплектовано/не укомплектовано
Создание условий для выполнения натуральных норм питания	Выполнено/не выполнено
Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим периодом

#### **УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

Показатели качества реализации программы развития и категории отчетности определены уставными целями и задачами образовательного учреждения. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляется в соответствии с направлениями и задачами Программы. Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет коллегиальный орган управления Детского сада с привлечением родительской общественности. Результаты контроля размещаются в форме публичного отчета на сайте детского сада.